

LA GEOMETRIE VARIABLE

Philippe ROGIER

LA GEOMETRIE VARIABLE



**Philippe
ROGIER**

Résumé

Processus pédagogique, la « Géométrie Variable » permet la transformation de l'individu, sujet en croissance en un responsable porteur d'une qualité d'être, à l'aise dans les différentes situations managériales. Elle constitue un des paradigmes de base du développement identitaire de l'individu. Intégrée au niveau de sa posture, elle est le signe d'une sécurité ontologique avec laquelle il assure son rôle d'interface entre lui et le système complexe dans lequel il évolue.

Mots clés

Processus, posture, pédagogie, paradigme, sécurité ontologique,

Plan de l'article

Dans cet article, nous exposerons successivement

1. Sa Définition
2. Ses Finalités
3. Sa Place dans la culture CT
4. Ses Liens avec les concepts CT
5. La Modalité de mise en pratique
6. Des Applications dans le cursus CT
7. Conclusions

Article

1. Définition : Qu'entend-on par « Géométrie Variable »

La « Géométrie Variable » est un processus pédagogique, un entraînement qui met une personne en relation alternativement et de manière dynamique, avec elle-même, avec une ou plusieurs autre(s) personne(s), à deux, à trois, en sous-groupe ou en session plénière. En ce sens, elle est tout autant une posture, similaire à une sorte de « Yoga postural » et un travail identitaire sur notre propre personne de Coach.

2. Ses Finalités : A quoi sert-elle ?

L'idée maîtresse sous-tendue par ce processus pédagogique est d'amener les individus à un entraînement intensif, constructif à vivre dans la complexité de leur métier, par la complexité de la formation et pour la complexité du monde actuel. Cet entraînement apprend à la personne de passer d'une relation « one to one » à une relation « one to many ». On prépare ainsi les individus à évoluer dans le milieu complexe qui est le leur en leur faisant expérimenter ces mêmes processus complexes.

L'homme apprend chaque jour de ses expériences, il accroît sa flexibilité et son adaptabilité pour une meilleure sécurité de son être. L'entraînement participe donc à la construction de la sécurité ontologique des individus et des groupes. Il consolidera donc sa position de facilitateur, d'interface, de liens entre les individus et leurs entités.

En position de stress, nous sommes confrontés à notre propre cadre de référence, nos propres limites, parfois inconscientes avec lesquelles nous entrons en relation avec l'autre. Certaines rigidités de comportements, de pensées, voire de sentiments sont des freins au développement relationnel et managérial de l'individu. Cet entraînement va aider les individus à se libérer d'un cadre de référence « étrié » par l'apprentissage de la souplesse qu'exige le passage par les différentes configurations groupales. C'est donc à un exercice d'ouverture de nos propres frontières que nous nous exerçons.

Cette « Géométrie Variable » se pratiquera à toutes occasions, comme nous aurons l'occasion de le préciser ci-dessous. Elle favorisera le développement des individus dans les équipes et les organisations à travers

- L'inclusion : je pose ma parole, j'accueille celle des autres
- Le contrôle : je prends la parole au nom du groupe, je les représente
- L'ouverture : je suis dans un partage d'intimité différencié en fonction de la configuration groupale, sans rester dans la fusion

3. Sa Place dans la culture CT

La « Géométrie Variable » est un des processus qui constitue le « code génétique¹ » de la formation CT, au même titre que la pédagogie blanche, la trilogie « contenu-processus-sens », la gestion du curseur, etc² ...

A ce titre, elle s'intègre dans la pédagogie CT de la complexité (par, dans et pour la complexité) qui caractérise le milieu dans lequel les organisations, les équipes et les individus évoluent.

A l'échelle de l'organisation, la culture CT prend en compte les stades de développement des équipes en lien avec les paramètres du fonctionnement en réseau, de la logique d'émergence et du constructivisme, la trilogie « sens, processus et contenu ». La « Géométrie Variable » intègre ces éléments ; elle est également un modèle récursif³, en lien avec d'autres concepts qui l'initient et qu'il complète.

Elle sous-tend et participe au rôle éducationnel de la formation CT. La formation est générique au sens qu'elle reste généraliste pour les différentes postures que le coach peut avoir : coach interne, coach externe, coaching intégré et manager coach et un tuilage entre ces différentes postures

Enfin, elle contribue au développement identitaire ou à la reconfiguration des individus.

4. Ses liens avec les autres concepts CT

Comme modèle récursif, la « Géométrie Variable » est intégrée à l'ECM (Enveloppe Culturelle Minimale voir commentaire 1^{er} ci-dessous) de CT. Elle est en lien avec l'ensemble du dispositif de formation et de la pédagogie.

Elle prend en compte les spécificités de l'apprentissage comme développées dans le modèle de NONAKA (interaction implicite/explicite individuelle/collective)

Elle favorise la construction de l'équipe performante⁴ en balayant les trois stades de développement de Schutz (inclusion, contrôle et ouverture)

Elle fait vivre ce qu'est l'holomorphisme (le tout est dans la partie, qui a la forme de l'ensemble)

¹ Le code génétique comprend à minima les valeurs, les compétences, les expériences, les pratiques partagées au sein de l'organisation, ce qui correspond à son Enveloppe Culturelle Minimale

² voir à ce titre les autres articles écrits sur ces thèmes

³ Récursif : cfr la métaphore de l'œuf et la poule

⁴ selon Schutz, une équipe performante est celle qui peut vivre un haut niveau de frustration tout en restant dans l'Alliance et dans laquelle chacun peut dire ses peurs en pleine sécurité

5. La modalité de mise en pratique

En cours de formation, il sera proposé d'alterner les différents moments de travail (réflexion, partage, coaching, exercices pratiques, ...) soit individuellement, soit par binôme (à deux), trinôme (à trois), voire en plus grand groupe

Il sera aussi demandé à la personne de parler en son nom propre ou au nom de l'entité qu'elle représente (suivant la taille de cette entité).

6. Des applications dans le cursus CT

Où met-on en place la « Géométrie Variable » dans le cursus CT ?

On peut retrouver la posture de la « géométrie variable » tout au long du cursus CT.

La formation CT est orchestrée autour de 4 vecteurs de développement, qui sont les sessions réparties en modules de trois jours (à l'exception de la certification en deux jours), les groupes de pairs, le lieu thérapeutique et la certification.

Dès le premier jour de formation, au cours du processus d'inclusion, il est demandé aux stagiaires de se présenter par étapes successives en commençant par une réflexion individuelle (seul), puis par paire en binôme (à deux), puis en marguerite (groupe de 8 à 12 personnes) et enfin en grand groupe.

Dans les 4 vecteurs de développement spatio-temporel de la formation

- Les sessions CT : binôme, trinôme, marguerite, groupe de pairs, aquarium, session plénière
- Les groupes de pairs : tous présents, certains absents, triade, jury
- La thérapie : individuelle et de groupe
- Les examens : en jury, passage par les différents rôles

Dans la prise de parole en son nom propre et au nom des autres

- Binôme : alternativement, l'un est orateur et l'autre, son coach, intervient sur la parole du premier
- Restitution des groupes de pairs : après réflexion commune, un membre du groupe de pairs restitue ce qui s'est dit d'important dans le groupe

Dans le cas particulier de la certification et des jurys d'examen

- Un jury est composé de manière aléatoire de 4 à 5 individus du groupe de formation (groupe didactique)
- Chacun passe alternativement par les différents rôles que sont le président de jury, les membres du jury, le coaché (dans l'épreuve live) et l'interrogé

7. Conclusions

Plus qu'un élément de la pédagogie, la « Géométrie Variable » est bien holomorphe de toute la formation CT, de son code génétique et de l'anthropologie managériale qui accompagne notre métier de coach CT.

Le Coach se doit d'être à l'aise dans toutes les situations d'entreprise compte tenu de sa responsabilité au sein des Organisations. C'est à un « Yoga postural » et un travail identitaire que nous invitons les coachs par la « Géométrie Variable », bien au-delà de l'apprentissage du contenu et du processus.

Nous avons chacun la responsabilité de creuser notre propre sillon et trouver et construire notre identité de Coach.